Wymagania edukacyjne na koniec klasy III szkoły podstawowej

Edukacja polonistyczna:

* Słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji,
* Czyta i rozumie tekst przeznaczony dla dzieci na poziomie I etapu edukacyjnego i wyciąga z niego wnioski,
* Wyszukuje w tekście potrzebne informacje, korzysta ze słowników i encyklopedii przeznaczonych dla dzieci na I etapie edukacyjnym,
* Zna formy użytkowe: życzenia, zaproszenie, ogłoszenie, list i notatka,
* Analizuje i interpretuje teksty kultury,
* W tekście literackim zaznacza wybrane fragmenty, określa czas i miejsce akcji, wskazuje głównych bohaterów,
* Czyta teksty i recytuje wiersze z pamięci, z uwzględnieniem interpunkcji odpowiedniej intonacji,
* Czyta wybrane przez siebie i wskazane przez nauczyciela książki, wypowiada się na ich temat,
* Tworzy w formie ustnej i pisemnej kilkuzdaniową wypowiedź, krótkie opowiadanie i opis, list prywatny, życzenia i zaproszenia,
* Uczestniczy w rozmowach poprzez zadawanie pytań, udzielanie odpowiedzi i prezentowanie własnego zdania z uzasadnieniem,
* Dba o kulturę wypowiadania się, poprawnie artykułuje głoski, akcentuje wyrazy, stosuje pauzy i właściwą intonację w zdaniach, stosuje formy grzecznościowe,
* Dostrzega różnicę między głoską a literą, dzieli wyrazy na sylaby, oddziela wyrazy w zdaniu, zdania w tekście,
* Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, stylistyczną i ortograficzną,
* Przepisuje teksty, pisze ze słuchu i z pamięci,
* Samodzielnie realizuje zadania domowe,

Edukacja społeczna:

* Odróżnia dobro od zła, stara się być sprawiedliwym i prawdomównym, nie krzywdzi słabszych i pomaga potrzebującym,
* Identyfikuje się ze swoja rodziną i jej tradycjami,
* Wie, jak należy zachować się w stosunku do dorosłych i rówieśników,
* Zna prawa i obowiązki ucznia, między innymi zasadę bycia dobrym kolegom,
* Zna najbliższa okolicę, jej ważniejsze obiekty, tradycje, wie, w jakim regionie mieszka,
* Zna symbole narodowe: barwy, godło, hymn narodowy, i najważniejsze wydarzenia historyczne,
* Zna zagrożenia płynące ze strony ludzi, potrafi powiadomić dorosłych o wypadku, zagrożeniu, niebezpieczeństwie, zna numery alarmowe: pogotowie ratunkowe, policja, straż pożarna oraz numer alarmowy 112,

Edukacja przyrodnicza:

* Obserwuje i prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze,
* Opisuje życie w wybranych ekosystemach: w lesie, w parku, w ogrodzie, na łące, w polu i w zbiornikach wodnych,
* Nazywa charakterystyczne elementy typowych krajobrazów Polski,
* Wymienia rośliny i zwierzęta typowe dla wybranych regionów Polski,
* Wyjaśnia zależności zjawisk przyrody od pór roku,
* Podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody w swoimi środowisku,
* Zna wpływ przyrody na życie ludzi, zwierząt, roślin, wpływ światła na cykliczność życia na Ziemi, znaczenie powietrza i wody dla życia,
* Nazywa części ciała i organy wewnętrze ludzi,
* Zna podstawowe zasady racjonalnego odżywiania się,
* Dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje oraz innych.

Edukacja matematyczna:

* Liczy dziesiątkami w zakresie 100 i setkami w zakresie 1000,
* Zapisuje cyfry i odczytuje liczby w zakresie 1000,
* Porównuje dowolne dwie liczby w zakresie 1000,
* Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100,
* Podaje z pamięci iloczyny w zakresie tabliczki mnożenia, sprawdza wyniki dzielenia za pomocą mnożenia,
* Rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka,
* Rozwiązuje zadania tekstowe wymagające wykonania jednego działania,
* Wykonuje łatwe obliczenia pieniężne: cena, ilość, wartość, radzi sobie w sytuacjach codziennych wymagających takich umiejętności,
* Mierzy i zapisuje wynik pomiaru długości, szerokości i wysokości,
* Posługuje się jednostkami: milimetr, centymetr, metr, wykonuje łatwe obliczenia dotyczące tych miar,
* Używa określeń: kilogram pół kilograma, dekagram, gram, wykonuje łatwe obliczenia używając tych miar,
* Odczytuje temperaturę,
* Odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I – XII,
* Podaje i zapisuje daty, zna kolejność dni tygodnia i miesięcy,
* Porządkuje chronologicznie daty, wykonuje obliczenia kalendarzowe w sytuacjach życiowych,
* Odczytuje wskazania zegara w systemie 12 godzinnym i 24 godzinnym,
* Posługuje się pojęciami: godzina, pół godziny, kwadrans, minuta, wykonuje proste obliczenia zegarowe,
* Rozpoznaje i nazywa koło, kwadrat, prostokąt, trójkąt, rysuje odcinki o podanej długości, oblicza obwody trójkątów, kwadratów, prostokątów,

Edukacja komputerowa:

* Umie obsługiwać komputer, posługuje się myszką i klawiaturą,
* Poprawnie nazywa główne elementy zestawu komputerowego,
* Posługuje się wybranymi programami i grami edukacyjnymi,
* Wyszukuje i korzysta z informacji,
* Przegląda wybrane przez nauczyciela strony internetowe,
* Odtwarza animacja i prezentacje multimedialne,
* Tworzy teksty i rysunki,
* Wpisuje za pomocą klawiatury litery, cyfry i inne znaki, wyrazy, zdania,
* Wykonuje rysunki za pomocą wybranego edytora grafiki,
* Zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera, Internetu i multimediów,
* Wie, że praca przy komputerze męczy wzrok, nadwyręża kręgosłup, ogranicza kontakty społeczne,
* Stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera i Internetu,

Edukacja muzyczna:

* Aktywnie słucha muzyki i określa jej charakter,
* Śpiewa piosenki ze słuchu w zespole klasowym i indywidulanie,
* Gra proste rytmy,
* Tańczy podstawowe kroki i figury wybranych tańców ludowych,
* Tworzy proste ilustracje dźwiękowe do tekstów i obrazów oraz improwizacje ruchowe do muzyki,
* Rozróżnia podstawowe elementy muzyki: melodia, rytm,

Przygotowała: Sylwia Depczyńska