**Wymagania edukacyjne dla klasy II**

**EDUKACJA POLONISTYCZNA**

**MÓWIENIE**

**Umiejętności ucznia:**

* Wypowiada się na temat własnych przeżyć, wydarzeń z życia, czytanych lub wysłuchanych utworów literackich, oglądanych sztuk teatralnych, audycji telewizyjnych, filmów, wysłuchanych nagrań i audycji radiowych.
* Wygłasza wiersz z pamięci, uwzględniając odpowiednią intonację, siłę głosu, tempo, pauzy.
* Stawia pytania związane z wydarzeniami z życia, własnymi zainteresowaniami, czytanymi i wysłuchanymi tekstami, oglądanymi sztukami teatralnymi.
* Udzielając odpowiedzi na pytania nauczyciela i innych osób, zwraca uwagę na poprawność gramatyczną formułowanych zdań.
* Prowadzi rozmowę (mówi i słucha) związaną z wydarzeniami z otoczenia, zainteresowaniami, przeżyciami, czytanymi i słuchanymi tekstami, oglądanymi
i wysłuchanymi audycjami telewizyjnymi i radiowymi.
* Poprawnie formułuje zdania pytające, oznajmujące, rozkazujące, wykrzyknikowe.
* W wypowiedziach używa wyrazów bliskoznacznych, wieloznacznych, o znaczeniu podobnym i przeciwnym.
* We właściwy sposób artykułuje swoje potrzeby, oczekiwania.

**SŁUCHANIE**

**Umiejętności ucznia:**

* Słucha wypowiedzi innych i tekstów czytanych przez nauczyciela oraz kolegów i je rozumie.
* Słucha nagrań i je rozumie.
* W czasie rozmowy stawia dodatkowe pytania.
* Słucha ze zrozumieniem pytań, poleceń, krótkich instrukcji wypowiadanych przez nauczyciela i kolegów.
* Słuchając innych, stawia pytania i udziela odpowiedzi.

**CZYTANIE**

**Umiejętności ucznia:**

* Czyta po cichu, ze zrozumieniem krótkie testy.
* Czyta głośno w sposób płynny teksty.
* Korzysta z biblioteki, czyta wybrane przez siebie i wskazane przez nauczyciela książki, wypowiada się na ich temat.
* Rozszerza zasób słownictwa poprzez kontakt z dziełami literackimi.
* Wyodrębnia w utworze osoby, zdarzenia oraz fragmenty tekstu i zdania na określony temat.
* Ustala kolejność wydarzeń.
* Czyta z podziałem na role.
* Analizuje i porównuje czytane teksty.
* Odróżnia utwór wierszowany od prozy.
* Porządkuje wyrazy według kolejności alfabetycznej, uwzględniając pierwszą literę.

**PISANIE**

**Umiejętności ucznia:**

* Pisze czytelnie, płynnie wyrazy i zdania, uwzględniając odpowiedni kształt liter oraz poprawne ich łączenie, jednolite pochylenie i właściwe rozmieszczenie.
* Przepisując teksty drukowane, stosuje właściwe litery pisane, dwuznaki i zmiękczenia.
* Pisze z pamięci i ze słuchu zdania oraz krótkie teksty z:
* wyrazami z u,
* wyrazami z rz i ó wymiennym,
* wyrazami z rz po spółgłoskach,
* wyrazami z h i ch najczęściej spotykanymi,
* wyrazami z ą i ę w różnych pozycjach,
* nie z czasownikami i przymiotnikami.
* W wypowiedziach pisemnych właściwie stosuje: kropkę, przecinek, pytajnik, wykrzyknik, dwukropek, wielką literę.
* Pisze krótkie wypowiedzi na podstawie przeżyć, obserwacji, ilustracji, krótkich tekstów.
* Pisze zdania opisujące przedmioty, osoby, rośliny...
* Pisze krótkie listy, pozdrowienia, życzenia do bliskich, kolegów. Poprawnie adresuje list.
* Pisze krótkie dialogi (pytania i zdania oznajmujące jako odpowiedzi na pytania).
* Pisze symbole i skróty związane z realizowaną tematyką.

**EDUKACJA MATEMATYCZNA**

**Umiejętności ucznia:**

* Przelicza zbiory w zakresie 100.
* Wyodrębnia w zapisie liczby jedności, dziesiątki, setki.
* Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100.
* Korzysta z przemienności dodawania.
* Rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka.
* Sprawdza dodawanie za pomocą odejmowania i odwrotnie. Rozumie odwrotność tych działań.
* Mnoży i dzieli liczby w zakresie 50.
* Sprawdza dzielenie za pomocą mnożenia i odwrotnie. Rozumie odwrotność tych działań.
* Korzysta z przemienności mnożenia.
* Rozwiązuje proste zadania tekstowe oraz układa treść zadań do sytuacji, rysunku, schematu, zapisu matematycznego.
* Przekształca zadania jednodziałaniowe.
* Podaje własności figur geometrycznych (kwadrat, koło, prostokąt, trójkąt).
* Mierzy różne długości (miarką centymetrową), ilości płynów (dowolną jednostką), masy (wagą), temperaturę (termometrem) .
* Dokonuje obliczeń zegarowych, kalendarzowych (dni, tygodnie, miesiące), pieniężnych.
* Stosuje pojęcia: minuta, godzina, metr, centymetr.
* Zapisuje i odczytuje znaki rzymskie (I – XII).

**EDUKACJA PRZYRODNICZA**

**Umiejętności ucznia:**

* Przeprowadza proste obserwacje, pomiary, ćwiczenia i doświadczenia, wyciąga z nich wnioski.
* Opisuje życie w wybranych ekosystemach, w lesie, w ogrodzie, w parku, na łące.
* Dostrzega w swoim otoczeniu cykle i regularności, rozumie wpływ światła słonecznego na cykliczność życia na Ziemi.
* Wyjaśnia zależność zjawisk przyrody od pór roku.
* Nazywa charakterystyczne elementy typowych krajobrazów Polski.
* Nazywa części ciała zwierząt i ludzi.
* Poznaje pracę ludzi różnych zawodów i rozumie jej znaczenie.
* Właściwie reaguje na sygnały alarmowe, unika sytuacji niebezpiecznych, szuka porady w sytuacjach zagrożenia lub udziela pomocy innym.
* Obserwuje zmiany zachodzące w otoczeniu przyrodniczym. Dostrzega przyczyny zmian.
* Rozumie konieczność właściwego odżywiania się, rozróżnia rodzaje żywności.
* Rozumie konieczność ochrony środowiska przyrodniczego. Dba o ład i porządek otoczenia.

**EDUKACJA SPOŁECZNA**

**Umiejętności ucznia:**

* Zna prawa ucznia i jego obowiązki.
* Właściwie ocenia postępowanie swoje i innych.
* Przestrzega zasad bezpieczeństwa w domu, szkole, na drodze, w środkach komunikacji, w czasie różnorodnych działań. Przestrzega zasad bezpieczeństwa przeciwpożarowego.
* Identyfikuje się ze swoją rodziną i jej tradycjami.
* Wie, jak należy zachowywać się w stosunku do dorosłych i rówieśników, stosuje formy grzecznościowe.
* Zna najbliższą okolicę, jej ważniejsze obiekty i tradycje.
* Zna symbole narodowe i najważniejsze wydarzenia z historii Polski.
* Zna numery alarmowe.
* Potrafi odpowiednio zachowywać się w sytuacji zagrożenia. Właściwie reaguje na sygnały alarmowe.
* Przestrzega norm postępowania jako członek społeczności szkolnej, domowej, lokalnej.
* Ocenia postępowanie swoje i innych jako członek różnych społeczności.
* Wykazuje poczucie przynależności do grup społecznych, w których funkcjonuje: klasa, szkoła, rodzina, środowisko lokalne.
* Zna zasady i przestrzega reguł życia społecznego.

**EDUKACJA MUZYCZNA**

**Umiejętności ucznia:**

* Śpiewa piosenki jednogłosowe indywidualnie i zespołowo.
* Gra na dostępnych instrumentach.
* Akompaniuje do piosenek i zabaw za pomocą efektów akustycznych
z wykorzystaniem różnych przedmiotów, instrumentów perkusyjnych niemelodycznych.
* Ilustruje plastycznie utwory muzyczne.
* Rozpoznaje dźwięki wysokie i niskie, ciche i głośne, głosy ludzkie (sopran, bas, alt, tenor) oraz brzmienie niektórych instrumentów i rytm.
* Rozpoznaje długości trwania dźwięków.
* Słucha utworów muzycznych i niektóre z nich rozpoznaje.

**EDUKACJA PLASTYCZNA**

**Umiejętności ucznia:**

* Wypowiada się w wybranych technikach plastycznych na płaszczyźnie i w przestrzeni.
* Nazywa kolory, materiały, przybory i narzędzia wykorzystywane w działalności plastycznej.
* Przedstawia w swoich pracach (rysunkach, pracach malarskich, rzeźbach) zjawiska
i wydarzenia z otaczającej rzeczywistości.
* Uwzględnia w swoich pracach: kształt, wielkość, barwę, proporcje, sytuacje przestrzenne, układ, fakturę.
* Wykorzystuje utwór literacki, muzyczny, sztukę teatralną, zmiany w przyrodzie
w różnych porach roku do wyrażania siebie w swoich pracach plastycznych.
* Dobiera techniki plastyczne, materiały, przybory do wykonywanych zadań plastycznych, wykorzystując ich różnorodne zastosowanie.
* Rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki: malarstwo, rzeźbę, grafikę, sztukę ludową.

**EDUKACJA TECHNICZNA**

**Umiejętności ucznia:**

* Sprawnie posługuje się przyborami.
* Przestrzega zasad bezpieczeństwa, dba o bezpieczeństwo swoje i innych.
* Utrzymuje porządek w miejscu pracy.
* Zna ogólne zasady działania urządzeń domowych.
* Posiada umiejętność odmierzania potrzebnej ilości materiału, cięcia papieru, tektury.
* Przedstawia pomysły rozwiązań technicznych, planuje kolejne czynności, dobiera odpowiednie materiały.

**WYCHOWANIE FIZYCZNE I EDUKACJA ZDROWOTNA**

**Umiejętności ucznia:**

* Przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych i zabaw oraz w czasie zajęć na basenie.
* Poprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne.
* Przyjmuje poprawne pozycje do ćwiczeń.
* Sprawnie rzuca, chwyta, celuje, biega, skacze, pokonuje przeszkody.
* Sprawnie kozłuje, odbija i prowadzi piłkę, bierze aktywny udział w zabawach
i minierach zespołowych.
* Wykonuje podstawowe ćwiczenia korygujące postawę ciała.
* Wykonuje ćwiczenia równoważne bez przyboru i z przyborem.
* Przyjmuje prawidłową postawę ciała w zależności od podejmowanych form aktywności.
* Wie jak należy zachować się w sytuacjach zwycięstwa i radzi sobie z porażkami
w miarę swoich możliwości.
* Dba o swoje zdrowie. Wie, jakie znaczenie dla zdrowia ma aktywność fizyczna.
* Dba o czystość ciała, higienę osobistą i czystość odzieży.

**ZAJĘCIA KOMPUTEROWE**

**Umiejętności ucznia:**

* Zna podstawowe elementy budowy stanowiska komputerowego.
* Potrafi korzystać z myszy i klawiatury.
* Zachowuje właściwą higienę w czasie pracy z komputerem.
* Potrafi obsługiwać w podstawowym zakresie poznane programy komputerowe.

**ZACHOWANIE UCZNIA**

**Umiejętności ucznia:**

* Swobodnie nawiązuje kontakty z innymi dziećmi.
* Utrzymuje dobre kontakty indywidualne z innymi dziećmi.
* Z reguły działa zgodnie z innymi członkami grupy.
* Kulturalnie i grzecznie odnosi się do rówieśników, nauczycieli i innych pracowników szkoły.
* Zachowuje właściwy dystans w kontaktach z dorosłymi.
* Właściwie reaguje na polecenia i uwagi nauczycieli.
* Zachowuje się stosownie do sytuacji.
* Jest przygotowany do zajęć.
* Nosi potrzebne przybory i strój gimnastyczny.
* Podjęte prace wykonuje starannie i dokładnie.
* Pracuje w zadowalającym tempie.
* Aktywnie uczestniczy w zajęciach.
* Utrzymuje porządek w miejscu pracy.
* Należycie wypełnia obowiązki dyżurnego.
* Jest punktualny.
* Mówi dzień dobry i do widzenia.