**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA - JĘZYK POLSKI**

 FORMY OCENIANIA WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI:

* **zapowiedziane prace klasowe** (sprawdziany, testy obejmujące większą partię materiału, określoną przez nauczyciela z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem; zawierające zadania sprawdzające min. opanowanie treści z podstawy programowej, czytanie ze zrozumieniem, wypowiedzi pisemne);
* **kartkówki** (niezapowiedziane – obejmujące materiał z ostatnich trzech zajęć edukacyjnych lub zapowiedziane – obejmujące materiał określony przez nauczyciela);
* **zadania domowe** - oceniane przez nauczyciela znakami ( + ) i ( - ). Trzy plusy dają ocenę bardzo dobrą, trzy minusy – niedostateczną (Uczeń ma prawo do dwukrotnego w ciągu jednego semestru zgłoszenia braku zadania domowego. Po wykorzystaniu tego limitu uczeń otrzymuje za każdy następny brak zadania domowego ocenę niedostateczną);
* **praca na lekcji** – może być oceniana przez nauczyciela znakami ( + ) i ( - ). Trzy plusy dają ocenę bardzo dobrą, trzy minusy – niedostateczną;
* **przygotowanie do lekcji** (posiadanie zeszytu, podręcznika, ćwiczeń). Uczeń ma prawo do dwukrotnego w ciągu jednego semestru zgłoszenia braku przygotowania do lekcji (tj. posiadania zeszytu, podręcznika, ćwiczeń). Po wykorzystaniu tego limitu uczeń otrzymuje za każdy następny brak w/w elementów ocenę niedostateczną;
* recytacja prozy i poezji, odpowiedzi ustne, dyktanda;
* **inne** – ocenie mogą podlegać także prace długoterminowe, m.in. projekty, gazetki, , udział w projektach, przedstawieniach i konkursach.

SZCZEGÓŁOWE ZASADY OCENIANIA:

1. **Możliwa jest poprawa oceny niedostatecznej oraz dopuszczającej** z kartkówki lub sprawdzianu. Poprawa musi nastąpić w terminie 2 tygodni od daty wpisania oceny do dziennika. Podczas wystawiania oceny semestralnej lub rocznej uwzględniane są obie oceny. W przypadku dłuższej nieobecności ucznia w szkole termin poprawy ustalany jest indywidualnie.
2. Uczeń, który z powodu nieobecności w szkole lub innych przyczyn nie pisał sprawdzianu, testu musi go napisać w terminie dodatkowym, uzgodnionym z nauczycielem.
3. Uczeń, który był nieobecny na kartkówce pisze ją **w pierwszym dniu** swojej obecności w szkole.
4. Kartkówka ze znajomości treści lektury nie podlega poprawie.
5. Uczeń ma obowiązek nadrobienia wszystkich zaległości wynikających z nieobecności na lekcji (braki w wiadomościach, zapisach lekcyjnych lub pracach domowych)
6. Ocena semestralna /końcoworoczna **nie jest średnią arytmetyczną** wszystkich ocen cząstkowych.
7. W przypadku testów, sprawdzianów przyjmuje się następującą skalę procentową:

**Kryteria poszczególnych ocen w przypadku punktowych form wypowiedzi:**

- celujący – 96% - 100% - dostateczny 50% - 64%

- bardzo dobry 80% - 95% - dopuszczający 35% - 49%

- dobry 65% - 79% - niedostateczny 0% - 34%

**Kryteria ogólne dotyczą oceniania na koniec etapu edukacyjnego.**

**OCENA CELUJĄCA** Uczeń: • opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej, • samodzielnie rozwiązuje problemy i ćwiczenia o dużym stopniu trudności, • czyta ze zrozumieniem teksty kultury przewidziane w programie, potrafi analizować i interpretować je w sposób pogłębiony i wnikliwy, posługując się terminologią z podstawy programowej,• posługuje się bogatym i różnorodnym słownictwem oraz poprawnym językiem zarówno w mowie, jak i w piśmie, • aktywnie uczestniczy w lekcjach (pełni funkcję asystenta nauczyciela) i zajęciach pozalekcyjnych, • z powodzeniem bierze udział w konkursach tematycznie związanych z językiem polskim, • tworzy wypowiedzi pisemne zgodnie z wyznacznikami gatunkowymi, poprawne pod względem kompozycji, spójności wypowiedzi, językowym, ortograficznym i interpunkcyjnym, • odznacza się samodzielnością i dojrzałością sądów, • wzorowo wykonuje prace domowe i zadania dodatkowe, • współpracuje w zespole, często odgrywając rolę lidera, • wykorzystuje wiedzę, umiejętności i zdolności twórcze (kreatywność) przy odbiorze i analizie tekstów oraz tworzeniu wypowiedzi.

**OCENA BARDZO DOBRA** Uczeń: • opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej, • samodzielnie rozwiązuje problemy i ćwiczenia o znacznym stopniu trudności, • czyta ze zrozumieniem teksty kultury przewidziane w programie, potrafi analizować je samodzielnie, podejmuje próby interpretacji, • posługuje się bogatym słownictwem i poprawnym językiem zarówno w mowie, jak i w piśmie, • aktywnie uczestniczy w lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych, • bierze udział w konkursach tematycznie związanych z językiem polskim, • tworzy wypowiedzi pisemne zgodnie z wyznacznikami gatunkowymi, w większości poprawne pod względem kompozycji, spójności wypowiedzi, językowym, ortograficznym i interpunkcyjnym, • aktywnie uczestniczy w lekcjach, • wykonuje prace domowe, często angażuje się w zadania dodatkowe.

**OCENA DOBRA** Uczeń: • w większości opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej,• samodzielnie rozwiązuje zadania o niewielkim lub średnim stopniu trudności, a z pomocą nauczyciela – trudne, • czyta ze zrozumieniem teksty kultury przewidziane w programie, samodzielnie odnajduje w nich informacje, • w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia niewiele błędów językowych, ortograficznych i stylistycznych, • bierze czynny udział w lekcji, • wykonuje prace domowe, czasem także nieobowiązkowe.

**OCENA DOSTATECZNA** Uczeń: • częściowo opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej, • samodzielnie wykonuje tylko zadania łatwe; trudniejsze problemy i ćwiczenia rozwiązuje przy pomocy nauczyciela, • odnajduje w tekście informacje podane wprost, rozumie dosłowne znaczenie większości wyrazów w tekstach dostosowanych do poziomu edukacyjnego, • w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia błędy językowe, ortograficzne i stylistyczne; wypowiedzi cechuje ubogie słownictwo, • wypowiada się krótko, ale wypowiedź jest na ogół uporządkowana, • niekiedy popełnia rażące błędy językowe zakłócające komunikację,• rzadko aktywnie uczestniczy w lekcjach, • wykonuje obowiązkowe prace domowe, ale popełnia w nich błędy.

**OCENA DOPUSZCZAJĄCA** Uczeń: • opanował w niewielkim stopniu umiejętności zapisane w podstawie programowej, • większość zadań, nawet bardzo łatwych, wykonuje jedynie przy pomocy nauczyciela, • czyta niezbyt płynnie, niewłaściwie akcentuje wyrazy, nie stosuje odpowiedniej intonacji, • ma problemy z czytaniem tekstów kultury, ale podejmuje próby ich odbioru, • nie potrafi samodzielnie analizować i interpretować tekstów, • w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia rażące błędy utrudniające komunikację, ma ubogie słownictwo i trudności z formułowaniem nawet prostych zdań,nie jest aktywny na lekcjach, ale wykazuje chęć do pracy, stara się wykonywać polecenia nauczyciela, • pracuje niesystematycznie, wymaga stałej zachęty do pracy, • często nie potrafi samodzielnie wykonać pracy domowej, ale podejmuje próby.

 **OCENA NIEDOSTATECZNA** Uczeń: • nie opanował nawet podstawowych wiadomości, ma bardzo duże braki w wiedzy i umiejętnościach z zakresu podstawy programowej, • ma kłopoty z techniką czytania, • nie odnajduje w tekście informacji podanych wprost, nie rozumie dosłownego znaczenia wielu wyrazów w tekstach dostosowanych do poziomu edukacyjnego, • nie wykonuje zadań ani poleceń nauczyciela, • wykazuje się niechęcią do nauki, • zaniedbuje wykonywanie prac domowych, • nie angażuje się w pracę grupy.

 Podpis rodzica/opiekuna