**WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM DORADZTWA ZAWODOWEGO   
W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 75 IM. POWSTAŃCÓW WIELKOPOLSKICH W POZNANIU**

1. **WSTĘP**

Program doradztwa zawodowego Szkoły Podstawowej nr 75 obejmuje uczniów od klasy 1 do 8.   
W klasach 1-6 mówimy o orientacji zawodowej, a w klasach 7-8 o doradztwie zawodowym.

Motywem przewodnim niniejszego programu jest kształtowanie kompetencji kluczowych, które mają wartość uniwersalną w ciągle zmieniającym się świecie. Składnikami kompetencji kluczowych są bowiem: wiedza, umiejętności i postawy, które przyczyniają się do samorealizacji, rozwoju osobistego, do tego, aby być aktywnym obywatelem. Zatem rozwój kompetencji kluczowych jest celem nadrzędnym, a należą do nich:

1. Porozumiewanie się w języku ojczystym,
2. Porozumiewanie się w językach obcych,
3. Kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne,
4. Kompetencje informatyczne,
5. Umiejętność uczenia się,
6. Kompetencje społeczne i obywatelskie,
7. Inicjatywność i przedsiębiorczość,
8. Świadomość i ekspresja kulturalna.

Celem doradztwa zawodowego jest wspieranie dzieci i uczniów w procesie podejmowania samodzielnych i odpowiedzialnych wyborów edukacyjnych i zawodowych opartych na znajomości i rozumieniu siebie, systemu edukacji oraz rynku pracy.

Cele ogólne:

* kształtowanie kompetencji kluczowych,
* przygotowanie do samodzielnego i aktywnego kształtowania swojej drogi zawodowej,
* rozwój umiejętności rozpoznawania własnych zasobów osobistych i ich wykorzystywania w kształtowaniu swojej drogi zawodowej,
* kreowanie postaw aktywnych, przezwyciężania bierności,
* przedstawienie możliwości zatrudnienia na lokalnym rynku pracy,
* gromadzenie, systematyczna aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjno-zawodowych,
* wsparcie młodego człowieka w przejściu przez proces rekrutacyjny,
* autodiagnoza preferencji i zainteresowań zawodowych w odniesieniu do specyfiki realizowanego profilu zawodowego,
* określenie zgodności predyspozycji uczniów z realizowanym kierunkiem kształcenia.

1. **PODSTAWY PRAWNE**
2. Konstytucja Rzeczypospolitej Polski (Dz.U.1997, nr 78 poz 483).
3. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe ( **Dz.U. 2017 poz. 59 )**
4. Rozporządzenie MEN z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz.U.2019 poz 325).
5. Rozporządzenie MEN z dnia 22 lipca 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. 2022 poz. 1594).
6. Rozporządzenie MEN z dnia 9 lipca 2020r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach - Dz.U.2020 poz. 1280).
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 26 lipca 2018r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U 2018 poz. 1679).
8. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 8 marca 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U 2022 poz.609).
9. Rozporządzenie MEN z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. poz. 639, z 2020 r. poz. 1008 oraz z 2021 r. poz. 1534)
10. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 8 marca 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz.U 2022 poz. 658)
11. Rozporządzenie MEN z dnia 22 lipca 2022 r. w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych (Dz.U.2022, poz. 1610).

1. **OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA REALIZACJĘ DORADZTWA ZAWODOWEGO**

Za realizację działań z zakresu doradztwa zawodowego odpowiedzialni są wszyscy wychowawcy i nauczyciele pracujący w szkole.

|  |  |
| --- | --- |
| Dyrektor | * odpowiada za organizację działań związanych z doradztwem zawodowym, * współpracuje z koordynatorem doradztwa zawodowego szkole w celu realizacji WSDZ, * wspiera kontakty pomiędzy uczestnikami procesu orientacji zawodowej oraz doradztwa zawodowego w szkole a instytucjami zewnętrznymi; * zapewnia warunki do realizowania w szkole zajęć orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego, * organizuje w szkole wspomaganie realizacji działań z zakresu orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego poprzez planowanie i przeprowadzanie działań mających na celu poprawę jakości pracy placówki w tym obszarze. |
| Koordynator doradztwa zawodowego | * systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania uczniów i słuchaczy na działania związane z realizacją doradztwa zawodowego. * prowadzenie zajęć z zakresu doradztwa zawodowego, o których mowa w art. 109 ust. 1 pkt 7 ustawy, * opracowywanie we współpracy z innymi nauczycielami harmonogramu działań doradczych na dany rok szkolny, * wspieranie nauczycieli, w tym nauczycieli wychowawców opiekujących się oddziałami, w zakresie realizacji działań określonych w „Programie realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego”, * koordynowanie działalności informacyjno-doradczej realizowanej przez szkołę, w tym gromadzenie, aktualizacja  i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych właściwych dla danego poziomu kształcenia |
| Wychowawcy | * określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów; * rozwijają i wspierają talenty i zainteresowania uczniów, * eksponują w trakcie bieżącej pracy z uczniami związki realizowanych treści nauczania z treściami programowymi orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego; * włączają do swoich planów wychowawczych zagadnienia z zakresu orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego, * realizują tematy związane z orientacją zawodową i doradztwem zawodowym na godzinach wychowawczych, * wskazują uczniom specjalistów, którzy mogą udzielać wsparcia w planowaniu kariery zawodowej, * współpracują z rodzicami w zakresie planowania ścieżki kariery edukacyjno -zawodowej ich dzieci, * w miarę możliwości, włączają przedstawicieli instytucji i zakładów pracy w proces orientacji i doradztwa zawodowego w szkole, * wspierają rodziców i uczniów w procesie wyboru przez dziecko przyszłej ścieżki edukacyjno-zawodowej, * współpracują z pedagogiem, doradcą zawodowym -koordynatorem doradztwa zawodowego w szkole oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym, * tworzą IPET i wskazują potrzeby preorientacji, orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego |
| Nauczyciele | * nauczyciele powinni ukazywać znaczenie danego przedmiotu dla wykonywania, * poszczególnych zawodów, określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów, * rozwijają i wspierają talenty i zainteresowania uczniów, * eksponują w trakcie bieżącej pracy z uczniami związki realizowanych treści nauczania z treściami programowymi orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego, * realizują tematy zawodoznawcze metodami aktywnymi, * współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizowania zajęć orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego dla uczniów, * przygotowują uczniów do udziału w konkursach, * prowadzą koła zainteresowań, zajęcia dodatkowe, * współpracują z pedagogiem, doradcą zawodowym -koordynatorem doradztwa zawodowego w szkole oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym, * w miarę możliwości, włączają przedstawicieli instytucji i zakładów pracy w proces orientacji i doradztwa zawodowego w szkole, * wspierają rodziców i uczniów w procesie wyboru przez dziecko przyszłej ścieżki edukacyjno-zawodowe. |
| Nauczyciele informatyki | * zachęcanie uczniów klas VII i VIII do odwiedzania stron internetowych oraz profili społecznościowych lokalnych szkół ponadpodstawowych; * zarezerwowanie w planie zajęć czasu na pokazanie uczniom zasobów związanych z doradztwem edukacyjno-zawodowym, dostępnych za pomocą internetu; * przy współpracy z nauczycielem języka polskiego – wypracowanie u uczniów dobrych nawyków dotyczących pisania oficjalnych e-maili; * przy współpracy z wychowawcami i psychologiem lub pedagogiem szkolnym – uwrażliwienie uczniów na kwestie budowania dobrego wizerunku w sieci; * przeprowadzenie w klasach VIII zajęć umożliwiających poznanie strony elektronicznego naboru: www.nabor.pcss.pl/poznan/ . |
| Nauczyciele specjaliści | * określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów, * włączają treści z zakresu orientacji zawodowej i zawodowego w prowadzone przez siebie zajęcia dla uczniów, * współpracują z wychowawcami klas w ramach realizowania działań z zakresu orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego dla uczniów, w tym uczniów objętych rewalidacją z IPET, * włączają się w proces podejmowania przez uczniów decyzji edukacyjnych i zawodowych (informacje dotyczące ucznia wynikające z pracy specjalisty), * współpracują z innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym |
| Nauczyciel bibliotekarz | * współpracuje z innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym, * opracowuje, aktualizuje i udostępnia zasoby dotyczące doradztwa zawodowego, * włącza się w organizowane przez szkołę i instytucje zewnętrzne wydarzeń z zakresu doradztwa zawodowego |
| Nauczyciele świetlicy szkolnej | * włączają w zajęcia realizowane w świetlicy szkolnej treści z zakresu orientacji zawodowej, * organizują w sali kąciki zawodoznawcze, * rozpoznają i wspierają w rozwoju zdolności i uzdolnienia uczniów, * wskazują uczniom specjalistów, którzy mogą udzielać wsparcia w wyborze kierunku kształcenia i zawodu. |

Koordynator działań WSDZ w Szkole Podstawowej nr 75 – doradca zawodowy. .

Zespół doradztwa zawodowego tworzą: pedagog, nauczyciele powołani w skład zespołu na dany rok szkolny przez dyrektora szkoły.

Każdy wychowawca opracowując harmonogram działań wychowawczo – profilaktycznych dla swojej klasy w danym miesiącu przeznacza jedną lekcję na preorientację zawodową w klasach 1-6 i doradztwo zawodowe w klasach 6-8.

1. **TREŚCI PROGRAMOWE ORAZ CELE SZCZEGÓŁOWE**

Wspólne treści programowe z zakresu doradztwa zawodowego:

1. Poznanie siebie (kl. I-III)/Poznawanie własnych zasobów (kl. IV-VI i VII-VIII).
2. Świat zawodów i rynek pracy.
3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie.
4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno - zawodowych.

Cele szczegółowe WSDZ – dotyczą wszystkich osób zajmujących się doradztwem w szkole.

**Cele związane z poznaniem siebie przez ucznia:**

* poznanie zainteresowań, uzdolnień, predyspozycji zawodowych oraz kompetencji –rozwijanie umiejętności ich opisania oraz przedstawienia innym,
* poznanie mocnych i słabych stron oraz ich wpływ na wybór ścieżki edukacyjno- zawodowej,
* rozwijanie umiejętności podejmowania działań w sytuacjach zadaniowych, opisywania ich oraz dokonywania ich oceny,
* rozwijanie umiejętności oceny siebie na podstawie autoanalizy oraz postrzegania przez innych,
* poznanie własnego stanu zdrowia i ograniczeń oraz ich wpływu na planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej,
* określenie własnej hierarchii wartości i potrzeb.

**Cele związane z poznaniem świata zawodów i rynku pracy przez ucznia:**

* rozwijanie umiejętności wyszukiwania i analizowania informacji na temat zawodów,
* ich specyfiki, rozwijanie wiedzy na temat podziału zawodów na grupy, ich specyfikę, podział na kwalifikacje oraz ścieżki uzyskania pracy w danym zawodzie,
* zrozumienie i uzasadnienie znaczenia pracy w życiu człowieka,
* rozwijanie umiejętności porównania własnych zasobów z wymogami rynku pracy oraz oczekiwaniami pracodawców ze zrozumieniem trendów i zjawisk zachodzących na współczesnym rynku pracy,
* rozwijanie umiejętności posługiwania się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem, w sposób twórczy i niekonwencjonalny,
* zrozumienie roli pieniądza i jego związku z pracą oraz poznanie znaczenia etyki zawodowej,
* rozwijanie umiejętności autoprezentacji, przedstawiania swoich zasobów innym.

**Cele związane z poznaniem rynku edukacyjnego przez ucznia oraz wartością uczenia się przez całe życie:**

* poznanie różnych sposobów i źródeł zdobywania wiedzy, określenie indywidualnego sposobu nauki i wskazanie ulubionych przedmiotów,
* analiza ofert szkół ponadpodstawowych i szkół wyższych oraz kryteriów rekrutacyjnych z umiejętnym korzystaniem z dostępnych źródeł informacji,
* poznanie charakterystyki struktury systemu edukacji formalnej oraz możliwości edukacji pozaformalnej i nieformalnej,
* zrozumienie wartości uczenia się przez całe życie.

**Cele związane z planowaniem własnego rozwoju i podejmowaniem decyzji edukacyjno zawodowych przez ucznia:**

* dokonanie wyboru dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej samodzielnie lub przy wsparciu innych osób, z uwzględnieniem własnych zasobów oraz konsekwencji podjętych wyborów,
* umiejętność planowania własnych lub grupowych działań niezbędnych do realizacji założonego celu,
* umiejętność samodzielnego podejmowania decyzji,
* identyfikowanie osób i instytucji wspomagających planowanie ścieżki edukacyjnozawodowej.

Cele WSDZ zostaną osiągnięte poprzez współpracę wszystkich nauczycieli, specjalistów, dyrektora szkoły i jej sprzymierzeńców. Nauczyciele wychowawcy oraz nauczyciele są zobowiązani do realizacji treści programowych i osiągania wynikających z nich celów w czasie bieżącej pracy na lekcji. Ponadto cele te realizują poprzez organizowanie zajęć dodatkowych, specjalistycznych oraz poprzez kontakty ze środowiskiem.

KLASY I-III oraz IV-VI szkoły podstawowe

Celem orientacji zawodowej w klasach I–VI jest:  
•poznawanie własnych zasobów,  
•zapoznanie uczniów z wybranymi zawodami i rynkiem pracy,  
•kształtowanie pozytywnej i proaktywnej postawy uczniów wobec pracy   
i edukacji,  
•stwarzanie sytuacji edukacyjnych i wychowawczych sprzyjających poznawaniu i rozwijaniu zdolności, zainteresowań oraz pasji.

KLASY VII –VIII szkoły podstawowej:

Celem doradztwa zawodowego w klasach VII–VIII szkoły podstawowej jest: •przygotowanie uczniów do odpowiedzialnego planowania kariery   
i podejmowania przy wsparciu doradczym decyzji edukacyjnych i zawodowych uwzględniających znajomość własnych zasobów,  
•informacje na temat rynku pracy i systemu edukacji.

Każdy nauczyciel przygotowuje treści programowe związane z doradztwem zawodowym ze swojego przedmiotu i oznacza je w e-dzienniku literką D. Stanowi to załącznik niniejszego programu (Załącznik nr 1)

1. **DIAGNOZA POTRZEB BENEFICJENTÓW WSDZ**

Diagnoza będzie dokonywana na początku każdego roku szkolnego. Diagnoza uczniów dotyczy tego co już wiedzą, co potrafią, a czego jeszcze potrzebują uczniowie, aby mądrze planować dalsze kształcenie i karierę zawodową.

Diagnoza nauczycieli, wychowawców będzie dotyczyć tego jakie kompetencje doradcze posiadają, aby świadomie realizować z uczniami WSDZ. Co jest im potrzebne i nie chodzi tu tylko o wiedzę ale również zasoby materialne literaturę, aby poszerzyć swoją wiedzę na ten temat. Ponadto na ile nauczyciel, wychowawcy są w stanie nawiązać współpracę z instytucjami zewnętrznymi, aby wesprzeć swoje działania.

Diagnoza rodziców dotyczyć będzie aspektu na ile szkoła wspiera ich dzieci w wyborze dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej. Ponadto co jest im potrzebne, aby lepiej wesprzeć swoje dziecko w wyborze szkoły, chodzi o wiedzę i umiejętności,, które mogą zyskać np. podczas szkolenia poprowadzonego przez doradcę zawodowego. Ponadto należy rozpoznać kto z rodziców może wesprzeć szkołę w realizacji zadań z doradztwa zawodowego – chodzi o spotkania z uczniami, aby przedstawić im zawód, który wykonują.

Diagnoza trzech powyższych grup będzie dokonywana za pomocą następujących metod:

* ankiet (ankieta z pytaniami otwartymi, check-lista, ankieta z kafeterią)
* dyskusje z uczniami podczas lekcji wychowawczej,
* konsultacje z samorządem,
* obserwacja,
* konsultacje z rodzicami podczas zebrań,
* spotkania z radą rodziców.

1. **DZIAŁANIA W RAMACH WSDZ DLA UCZNIÓW**

Działania z zakresu doradztwa zawodowego w Szkole Podstawowej nr 75 są realizowane na wszystkich poziomach od klasy pierwszej do ósmej. A więc uczniowie przechodząc z klasy do klasy są coraz bardziej świadomymi uczestnikami tych działań. Dzięki temu w klasie ósmej uczeń świadomie wybierze szkołę i dostosuje ją do swoich oczekiwań i możliwości.

Przez 8 letni cykl kształcenia działania te realizowane są w formie:

- lekcji wychowawczych,

- wycieczek(Targi Edukacyjne, Arena Zawodów, szkoły ponadpodstawowe),

- spotkania z przedstawicielami różnych zawodów,

- warsztatów zawodoznawczych z pedagogiem,

- testy predyspozycji zawodowych,

- debat uczniowskich,

- konkursów,

- projektów,

- zajęć pozalekcyjnych,

- porady indywidualne,

- seminarium,

- autoprezentacja.

Na każdy rok szkolny zostanie opracowany szczegółowy harmonogram działań z zakresu orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego dla poszczególnych poziomów wraz z zadaniami i będzie stanowił załącznik niniejszego programu – Załącznik nr 2

1. **DZIAŁANIA W RAMACH WSDZ DLA NAUCZYCIELI I RODZICÓW**

Rodzice:

|  |  |
| --- | --- |
| Tematyka działań | Termin realizacji |
| 1.Prezentacja swojego zawodu na forum klasy. | Cały rok |
| 2.Wyszukiwanie i nawiązywanie kontaktu z przedstawicielami ciekawych zawodów lub przedsiębiorcami, którzy byliby gotowi zaprezentować swój zawód i ścieżkę edukacyjno – zawodową podczas spotkania klasowego lub zaprosić uczniów do siebie (w porozumieniu z wychowawcą klasy); | Cały rok |
| 3. Wyszukiwanie miejsc, wydarzeń i inicjatyw, pozwalających na poznawanie i rozwijanie zainteresowań i uzdolnień lub zdobywanie informacji o rynku pracy –przekazywanie informacji wychowawcom | Cały rok |
| 4. Dzielenie się informacjami o ciekawych warsztatach, wykładach, konkursach, zawodach i innych wydarzeniach pozwalających na odkrywanie lub rozwijanie zainteresowań i uzdolnień dzieci. | Cały rok |
| 5. Wspólne wizyty z dzieckiem na drzwiach otwartych szkół ponadpodstawowych oraz odwiedzenie stoisk szkół podczas Targów Edukacyjnych. | Cały rok |
| 6. Korzystanie z informacji zamieszczonych na stronie szkoły i polecanych tam linków. | Cały rok |

Wspieranie dziecka powinno mieć miejsce w domu poprzez udzielanie mu konstruktywnych informacji zwrotnych, rozwijaniu jego pasji i uzdolnień, zwiększania stopnia jego samodzielności, stawianie realistycznych wymagań w oparciu i możliwości dziecka. Rodzic powinien rozmawiać z dzieckiem o swojej pracy jako wartości w życiu człowieka, ale również zapoznać dziecko z realiami ekonomicznymi.

Wychowawcy/nauczyciele:

|  |  |
| --- | --- |
| Tematyka działań | Termin realizacji/osoba realizująca |
| 1.Zapoznanie rodziców z programem doradztwa zawodowego Szkoły Podstawowej nr 75 | Wrzesień 2023/wychowawcy |
| 2. Organizowanie spotkań z przedstawicielami szkół ponadpodstawowych oraz z przedstawicielami wybranych zawodów. | Cały rok/ wszyscy nauczyciele/doradca zawodowy |
| 3. Uczestniczenie w Targach Edukacyjnych – klasy 8 i Arenie Zawodów – klasy 7 i 8. | Arena – (termin wskazany przez Wydział Oświaty) – doradca zawodowy  Targi (termin wskazany przez Wydział Oświaty) wychowawcy klas/ doradca zawodowy |
| 4. Zapoznanie rodziców uczniów klas 8 z procedurą rekrutacyjną. | maj 2024 / wychowawcy klas/ doradca zawodowy |
| 5. Zapoznanie uczniów z procedurą rekrutacyjną. | maj 2024/ nauczyciele informatyki/ wychowawcy klas |
| 6. Uczestniczenia w szkoleniach z zakresu doradztwa zawodowego | Cały rok/ wszyscy nauczyciele |
| 7. Punkt informacyjny z zakresu doradztwa zawodowego | Cały rok/ nauczyciele biblioteki |
| 8.Umieszczanie na stornie szkoły ciekawych artykułów z tematyki doradztwa zawodowego oraz wszelkich informacji związanych z rekrutacją itp. | Cały rok/ nauczyciele informatyki/ doradca zawodowy |

1. **EWALUACJA**

Na koniec roku szkolnego – przełom maja i czerwca zespół doradztwa zawodowego powołany przez dyrektora szkoły dokuje ewaluacji działań wśród uczniów, nauczycieli i rady rodziców poprzez badanie ankietowe lub za pomocą techniki delta/plus. Opracowane wyniki, wysunięte wnioski i rekomendacje zostają umieszczone w raporcie ewaluacyjnym.

1. **INSTYTUCJE WSPÓŁPRACUJĄCE ZE SZKOŁĄ W RAMACH REALIZACJI ZADAŃ Z DORADZTWA ZAWODOWEGO**

* Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Nr 5, ul. Nowowiejskiego 29, 61-733 Poznań,
* Centrum Doradztwa Zawodowego dla Młodzieży, ul. Działyńskich 4/5, 61-727 Poznań
* Wielkopolska Izba Rzemieślnicza w Poznaniu, al. Niepodległości 2, 61-874 Poznań,
* Centrum Wsparcia Rzemiosła, Kształcenia Dualnego i Zawodowego w Poznaniu, ul. Piekary 17, 61-823 Poznań