Załącznik nr 1

Pani Danuta Andrys – nauczyciel języka angielskiego

**JĘZYK ANGIELSKI – KLASY 1-3**

Klasy 1: Temat : My grandpa is a gardener-  moj dziadek jest ogrodnikiem .
Klasy 2 : Winter in Treetops Town : wprowadzenie słownictwa POLICE OFFICER, POSTMAN, SHOPKEEPER
Klasy 3: My Blog: Wprowadzenie nazw zawodów

Pani Anna cierniak – nauczyciel geografii, biologii, przyrody

**PRZYRODA KLASA 4**

1. Przyrządy i pomoce przydatne w poznawaniu przyrody.
2. Moje pierwsze obserwacje i doświadczenia.
3. Pogoda w różnych porach roku.
4. Poznaję choroby i ich przyczyny.
5. Pierwsza pomoc.
6. W zdrowym ciele zdrowy duch.
7. Poznaję skały w moim otoczeniu.
8. W lesie.
9. Wody stojące i wody płynące.
10. Jak korzystać z map?

**BIOLOGIA KLASA 5**

1. Biologia jako nauka.
2. Obserwacje mikroskopowe.
3. Klasyfikacja organizmów.

**GEOGRAFIA KLASA 5**

1. Krajobraz nadmorski Wybrzeża Słowińskiego.
2. Krajobraz Pojezierza Mazurskiego.
3. Krajobraz Niziny Mazowieckiej.
4. Krajobraz wielkomiejski Warszawy.
5. Krajobraz miejsko – przemysłowy Wyżyny Śląskiej.
6. Krajobraz rolniczy Wyżyny Lubelskiej.
7. Krajobraz Wyżyny Krakowsko – Częstochowskiej.
8. Krajobraz wysokogórski Tatr.
9. Pogoda a klimat.

**GEOGRAFIA KLASA 6**

1. Zróżnicowanie ludności Europy. Migracje
2. Wielkie miast Europy: Paryż i Londyn.
3. Rolnictwo Dani i Węgier.
4. Przemysł i usługi we Francji.
5. Energetyka w Europie.
6. Turystyka w Europie Południowej.
7. Zmiany w przemyśle Niemiec.
8. Turystyczne atrakcje Czech i Słowacji.
9. Współczesne problemy Ukrainy.
10. Zróżnicowanie przyrodnicze i gospodarcze Rosji.

**GEOGRAFIA KLASA 7**

1. Skały surowce mineralne.
2. Czynniki kształtujące klimat Polski.
3. Cechy klimatu Polski.
4. Rzeki w Europie i w Polsce.
5. Morze Bałtyckie.
6. Gleby w Polsce.
7. Lasy w Polsce.
8. Migracje wewnętrzne w Polsce.
9. Migracje zagraniczne Polaków.
10. Struktura zatrudnienia i bezrobocie.
11. Urbanizacja.
12. Warunki rozwoju rolnictwa.
13. Produkcja roślinna.
14. Produkcja zwierzęca.
15. Zmiany w Polskim przemyśle.
16. Energetyka.
17. Gospodarka morska.
18. Usługi w Polsce. Transport lądowy.
19. Transport wodny i lotniczy w Polsce. Łączność.
20. Turystyka.
21. Handel.

**GEOGRAFIA KLASA 8**

1. Rolnictwo Azji.
2. Japonia – symbol nowoczesnej gospodarki.
3. Chiny – najludniejszy kraj świata.
4. Indie – kraj kontrastów społecznych i gospodarczych.
5. Bliski Wschód – kultura i gospodarka.
6. Rolnictwo Afryki.
7. Przemysł i usługi w Afryce.
8. Kenia – turystyczny potencjał.
9. Kanada – środowisko przyrodnicze a rozwój rolnictwa.
10. Stany Zjednoczone – potęga gospodarcza świata.
11. Ludność i gospodarka Australii.
12. Prace badawcze w Arktyce i Antarktyce.

**EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA KLASA 8**

1. Bezpieczny obywatel, bezpieczny naród, bezpieczne państwo.
2. Bezpieczeństwo Polski w stosunkach międzynarodowych.
3. Ostrzeganie o zagrożeniach i alarmowanie.
4. Ekstremalne warunki pogodowe.
5. Podstawowe wiadomości z zakresu pierwszej pomocy.

Pani Hanna Paterska – Kozłowska – nauczyciel techniki

**TECHNIKA**

tematy kl.4

1. Na drodze
2. Wypadki na drogach
3. Bezpieczna droga ze znakami
4. Manewry na drodze
5. Skrzyżowania dróg
6. Aby rower służył dłużej
7. Ozdoby świąteczne
8. Coś z niczego
9. Dzień Mamy – praca wytwórcza
10. Walentynowa niespodzianka

tematy kl 5

1. Od włókna do ubrania
2. Sploty tkackie
3. Drewno – cenny surowiec
4. Wokół metali
5. Świat tworzyw sztucznych
6. Ekologiczny stworek
7. Elementy rysunku technicznego
8. Kompozyty
9. Jak przygotować zdrowy posiłek
10. Zdrowie na talerzu

tematy kl 6

1. Na osiedlu
2. Dom bez tajemnic
3. W pokoju nastolatka
4. Domowe urządzenia elektryczne
5. Rodzaje rysunków technicznych
6. Rower- praca wytwórcza
7. Skrzat
8. Nowoczesny świat techniki
9. Wymiarowanie rysunków technicznych
10. Dzień Mamy – praca wytwórcza

Pani Agnieszka Nowak, Pani Hanna Paterska- Kozłowska – nauczyciele wychowania fizycznego

**WYCHOWANIE FIZYCZNE**

Wrzesień - Trener personalny – co to znaczy?

Październik - Wybitni sportowcy….jak żyją?

 Listopad - Fizjoterapeuta – czym się zajmuj?

Grudzień - Odnowa biologiczna – nowy przyszłościowy zawód

Styczeń - Mój sportowy idol – czy chciałbym realizować się w sporcie ?

Luty - Trener a nauczyciel- jak to rozumiesz?

Marzec - Co zrobić żeby zostać nauczycielem wychowania fizycznego?

Kwiecień - Sport zawodowy – czy można utrzymać się uprawiając sport?

Maj - Czy pasja może być zawodem?

Czerwiec - Zdrowe odżywianie – dietetyka

Pani Justyna Woźny – nauczyciel biologii

**BIOLOGIA**

kl.6b:

1. Drogi zarażenia płazińcami
2.Profilaktyka chorób wywoływanych przez nicienie.
3.Znaczenie skorupiaków w przyrodzie i dla człowieka.
4.Rozpoznawanie gatunków owadów na podstawie atlasów.
5.Obserwacje okazów ryb -  film edukacyjny.
6.Sposoby ochrony zwierząt.
7.Opieka nad zwierzętami.

kl.7a
1.Choroby i pielęgnacja skóry młodzieńczej.
2.Przyczyny chorób aparatu ruchu.
3.Higiena odżywiania się.
4.Choroby układu pokarmowego.
5.Higiena i choroby układu krwionośnego.
6.Wpływ palenia tytoniu na organizm człowieka.
7.Analizowanie wyników badań laboratoryjnych krwi i moczu.
8.Profilaktyka uzależnień: alkohol, narkotyki.
9.Higiena oka i ucha.
10.Profilaktyka układu rozrodczego

Pani Weronika Piotrowska – nauczyciel języka polskiego

**JĘZYK POLSKI**

1. Grzeczność językowa – proszę, dziękuję, przepraszam.
2. Kultura języka a style języka.
3. Bohaterowie literaccy i ich kariera zawodowa.
4. Dziennikarzem być – uczymy się przeprowadzać wywiad.
5. Jak napisać maila?
6. Odmiany języka mówionego – gwary i dialekty.
7. Komunikacja internetowa a zmiany w akcie komunikacji językowej.
8. Będę mistrzem ortografii!
9. Czytanie ze zrozumieniem – szybkie przetwarzanie informacji.
10. Szanowny Panie… - piszemy list oficjalny

Pan Krzysztof Grzegorzyca – nauczyciel muzyki

**MUZYKA**

klasy 4-7
1. Instrumenty perkusyjne.
2. Instrumenty strunowe.
3. Instrumenty dęte.
4. Mechanizmy elektryczne i elektroniczne.
5. Ludowa zabawa - tańce narodowe.
6. Etnograf - co to jest folklor?
7. Balet i taniec klasyczny.
8. Jak muzykowano w prehistorii.
9. Śpiewajmy razem - rodzaje chórów.
10. Z muzyką w tle. Funkcja muzyki w filmie i reklamie.

Pani Beata Bździel – nauczyciel historii i WOSu

**WOS**

Klasa 8a

1. Edukacja i praca
2. Ekonomia na co dzień
3. Ochrona praw człowieka
4. Służby ochrony prawa
5. Sejm i senat
6. Prezydent i Rada Ministrów
7. Sądy i trybunały

**HISTORIA**

Klasa 4a, 4b

1. Historia – nauka o przeszłości
2. Historia wokół nas
3. Mikołaj Kopernik – wielki astronom
4. Maria Skłodowska – Curie – polska noblistka
5. Eugeniusz Kwiatkowski i budowa Gdyni
6. Jan Paweł II – papież pielgrzym

Klasa 5a, 5b

1. Życie pierwszych ludzi
2. Miasta – państwa Mezopotamii
3. W Egipcie faraonów
4. Demokratyczne Ateny
5. Kultura starożytnej Grecji
6. Ustrój starożytnego Rzymu
7. Dokonania starożytnych Rzymian
8. Epoka rycerzy
9. Średniowieczne miasto i wieś
10. Społeczeństwo w czasach pierwszych Piastów
11. Monarchia stanowa w Polsce

Klasa 6b

1. Wielkie odkrycia geograficzne
2. Renesans – narodziny nowej epoki
3. Kultura renesansu w Europie
4. Demokracja szlachecka
5. W folwarku szlacheckim
6. Odrodzenie na ziemiach polskich
7. Początek wojen ze Szwecją
8. Barok i sarmatyzm
9. Oświecenie w Europie
10. Kultura polskiego oświecenia

Klasa 7a, 7b

1. Rewolucja przemysłowa
2. Kultura polska doby romantyzmu
3. Kolonializm w XIX wieku
4. Postęp techniczny i zmiany cywilizacyjne
5. Rozwój gospodarczy ziem polskich
6. Gospodarka II Rzeczypospolitej
7. Osiągnięcia II Rzeczypospolitej

Klasa 8a

1. Powojenna odbudowa
2. Polska w czasach stalinizmu
3. Polska w latach 90.XX wieku
4. Świat w erze globalizacji

Pan Dominik Kołodziej – nauczyciel języka angielskiego

**JĘZYK ANGIELSKI**

Klasa 4a i 4b grupa A

1. *Iggy the inventor: Episode 2 – Your inventions are dangerous*  Historyjka obrazkowa
2. *At the salad bar*. Dialog w barze sałatkowym: zamawianie jedzenia

Klasa 5a grupa B

1. *A taxi is more expensive than a coach.* Środki transportu.
2. *In a clothes shop.*  Dialogi w sklepie odzieżowym
3. *Revision Workout 6*- powtórzenie wiadomości i umiejętności z rozdziału 6.

Klasa 6a grupa B

1. *Jobs for everyone.* Zawody i związane z nimi czynności
2. *I don’t have to work!* Opisywanie obowiązków
3. *Where do you work?* Miejsca pracy
4. *Train your brain!* Ćwiczenie poznanego materiału poprzez różne umiejętności
5. *Around the world Culture: unusual jobs* Lekcja kulturowa na temat niezwykłych zawodów w różnych częściach świata
6. *Revision Workout 1* Powtórzenie wiadomości i umiejętności z lekcji 1–6 rozdziału 1
7. *Save the Sea: Episode 2 – Are you diving this afternoon?* Historyjka obrazkowa
8. *Let’s check Units 1–2* Ćwiczenie umiejętności słuchania i czytania ze zrozumieniem, ćwiczenie funkcji językowych
9. *Let’s talk Units 1*‒*2* Ćwiczenie umiejętności mówienia

Klasa 7a i b grupy 2

1. Are you a film fan? Let’s find out. Zawody związane z filmem, rodzaje filmów
2. Avatar: the story continues… Formułowanie definicji z użyciem zaimków względnych
3. The history of special effects. Wydrzenia/czynności/przyzywczajenia z przeszłości.
4. Around the world. Culture: the biggest film industries in the world. Lekcja kulturowa na temat Hollywood I Bollywood. Tworzenie ulotki.
5. School life. Opisywanie życia szkoły (1)
6. If you don’t revise, … Opisywanie życia szkoły (2)

Pan Mateusz Giętkowski – nauczyciel matematyki

Klasa 5B: Kalendarz i zegar; Miary, wagi i pieniądze; O ile różnią się liczby
Klasa 6B: Zakupy; Działki, domy, mieszkania; Odżywianie
Klasa 7A: O ile procent więcej, o ile procent mniej; Obliczenia procentowe
Klasa 8A: Czy statystyka mówi prawdę; Obliczanie prawdopodobieństwa

Pani Danuta Chorążyczewska – nauczyciel chemii

Tematy dla kl.7A, 7b:
Sporządzanie i rozdzielanie mieszanin.
Metale i niemetale.
Rozpuszczalność substancji, stężenie procentowe roztworu.
Kwasy beztlenowe.
Kwasy tlenowe.

Tematy dla kl. 8 A:
Wodorotlenki pierwiastków 2 grupy.
Zastosowanie soli.
Właściwości i zastosowanie alkanów.
Metanol i etanol.
Cukry.

Pan Krzysztof Beker – nauczyciel matematyki i informatyki

**INFORMATYKA**

KLASA 5a

1. Komórki do szeregu! Świat tabel

2. Tekst i obraz. Jak stworzyć najprostszą prezentację?

KLASA 7b

3. Komputer w życiu człowieka

4. Budowa i działanie sieci komputerowej

5. Tworzenie własnej strony internetowej

6. Tworzenie i modyfikacja obrazów

**MATEMATYKA**

KLASA 4a/4b

7. Pole prostokąta

KLASA5a

8. Miary, wagi i pieniądze

9. Pole i figury

KLASA 6a

10. Procenty

KLASA 7b

11. Co to jest procent

12. Obliczenia procentowe

Pani Joanna Reimer – Krzywiec – nauczyciel biologii

**BIOLOGIA**

klasa VIIb

1. Organizm człowieka jako funkcjonalna całość.
2. Budowa i funkcje skóry.
3. Aparat ruchu. Budowa szkieletu.
4. Higiena i choroby aparatu ruchu.
5. Pokarm – budulec i źródło energii.
6. Budowa i rola układu oddechowego.
7. Higiena i choroby układu oddechowego.
8. Budowa i działanie narządu wzroku.
9. Ucho – narząd słuchu i równowagi.
10. Rozwój człowieka – od poczęcia do narodzian.

klasa VIa

1. Tkanki: nabłonkowa, mięśniowa i nerwowa.
2. Tkanka łączna.
3. Płazińce – zwierzęta, które mają płaskie ciało.
4. Nicienie – zwierzęta, które mają nitkowate ciało.
5. Owady – stawonogi zdolne to lotu.
6. Przegląd i znaczenie ryb.
7. Ptaki - kręgowce zdolne do lotu.
8. Przegląd i znaczenie ptaków.
9. Ssaki – kręgowce, które karmią młode mlekiem.
10. Przegląd i znaczenie ssaków.

Pani Hanna Szydłowska – nauczyciel plastyki

**PLASTYKA**

1. MALARSTWO, RZEŹBA, ARCHITEKTURA (artysta malarz, rzeźbiarz, architekt)

2. GRAFIKA ARTYSTYCZNA(warsztatowa) i UŻYTKOWA (artysta grafik, grafik – projektant, designer graficzny)

3. DESIGN, WZORNICTWO PRZEMYSŁOWE (kim jest designer, projektowanie form przedmiotów codziennego użytku)

4. FOTOGRAFIA i FILM (fotografia artystyczna - artysta fotografik, fotografia użytkowa - fotoreporter, dokumentalista, film artystyczny i komercyjny, reżyser filmowy, scenarzysta,etc.)

5. SZTUKA WSPÓŁCZESNA - dyscypliny, nurty i kierunki (happening, performance, sztuka nowych mediów, konceptualizm, instalacja artystyczna, kim jest artysta performer?)

1. HISTORIA SZTUKI (sztuka w ujęciu historycznym, epoki w sztuce, analiza dzieła sztuki, interpretacja dzieła, historyk i teoretyk sztuki)

Pani Krystyna Wróblewska – nauczyciel języka angielskiego

**JĘZYK ANGIELSKI**

Klasa 4a i 4b grupy 2

1. *Iggy the inventor: Episode 2 – Your inventions are dangerous* Historyjka obrazkowa

2. *At the salad bar* Dialog w barze sałatkowym: zamawianie jedzenia

Klasa 5b grupa 2

1. *A taxi is more expensive than a coach.* Środki transportu.
2. *In a clothes shop* Dialogi w sklepie odzieżowym
3. *Revision Workout 6* powtórzenie wiadomości i umiejętności z rozdziału 6.

Klasa 6b grupa 1

1.  *Jobs for everyone.* Zawody i związane z nimi czynności

2. *I don’t have to work!* Opisywanie obowiązków

3. *Where do you work?* Miejsca pracy

4. *Train your brain!* Ćwiczenie poznanego materiału poprzez różne umiejętności

5. *Around the world Culture: unusual jobs* Lekcja kulturowa na temat niezwykłych zawodów w różnych częściach świata

6. *Revision Workout 1* Powtórzenie wiadomości i umiejętności z lekcji 1–6 rozdziału 1

7. *Save the Sea: Episode 2 – Are you diving this afternoon?* Historyjka obrazkowa

8. *Let’s check Units 1–2* Ćwiczenie umiejętności słuchania i czytania ze zrozumieniem, ćwiczenie funkcji językowych

9. *Let’s talk Units 1*‒*2* Ćwiczenie umiejętności mówienia

Klasa 7b grupa 1

1. *Are you a film fan? Let’s find out!* Zawody związane z filmem; Rodzaje filmów
2. *Avatar: the story continues …* Formułowanie definicji z użyciem zaimków względnych
3. *The history of special effects* Wydarzenia/czynności/przyzwyczajenia w przeszłości
4. *Around the worlCulture: the biggest film industries in the world.* Lekcja kulturowa na temat Hollywood i Bollywood; Tworzenie ulotki
5. *School life* Opisywanie życia szkoły (1)
6. *If you don’t revise, …* Opisywanie życia szkoły (2)

Klasa 8a grupa 1

1. *Jobs –* wprowadzenie słownictwa z tematyki pracy. Rozumienie ze słuchu

*2. Reported questions –* tworzenie pytań w mowie zależnej. Ćwiczenia gramatyczne

3. *Interview story –* praca z tekstem typu wpis na forum. Czytanie ze zrozumieniem.

4. *Uprzejme pytania –* rozmowa o pracę.Ćwiczenia rozwijające sprawność komunikacyjną

5. *Wybór pracy* *–* ćwiczenia leksykalne. Rozumienie ze słuchu.

6. *Czasowniki modalne; zaimki zwrotne –* ćwiczenia gramatyczne. Wyrażanie możliwości, nakazu i zakazu podczas mówienia o obowiązkach zawodowych.

7. *Around the Word* *Culture: the best job in the world.* Lekcja poszerzająca wiedzę z zakresu kultury krajów obcojęzycznych. Rozumienie tekstów czytanych, rozumienie ze słuchu

8. *Writing a blog post –* tworzenie wpisu na blogu z opisem procesu ubiegania się o pracę i obowiązków zawodowych.

9. *Revision Workout 6 –* powtórzenie wiadomości i umiejętności z lekcji 1–8 rozdziału 6.

10. *Train your brain!* Utrwalenie materiału z rozdziału 6.

Pani Marzena Kucharska

**BIOLOGIA**

Klasy 8
1.Czym jest genetyka?
2.Podziały komórkowe.
3.Dziedziczenie grup krwi.
4.Źródła wiedzy o ewolucji.
5.Organizm a środowisko.
6.Czym jest ekosystem?
7.Sposoby ochrony przyrody.
8.Materia i energia w ekosystemie.
9.Pochodzenie człowieka.
10.Pasożytnictwo.

Pani Sonia Wójcik – nauczyciel języka polskiego

**JĘZYK POLSKI**

KLASA 5A

1. Wojciech Cesarz, „Sztuka programowania”

2. Współczesne sposoby komunikowania się

3. Jak napisać e-mail?

4 „Czy snickers wygrał z głodem?” Ludzie reklamy

5. Ludzie filmu

6. Spotkanie z prasą

7. Ludzie prasy

8. Jerzy Ficowski „Kwiaty dla nauczycieli”

KLASA 4A,4B

1) Czym jest poezja i kim jest poeta? (Ryszard Przymus „Nasza mama jest poetką”)

2) Ludzie książki

3) *W bibliotece znajdziesz wszystko , czego chcesz : starą prawdę , mądrą bajkę , piękny wiersz.*(Krystyna Wodnicka „W bibliotece”)

4) Bohaterów prawdziwych poznaje się nie w powodzeniu, ale w porażce. (J. Korczak „Król Maciuś Pierwszy”)

5) Mieszkał stary rybak ze swą starą nad brzegiem morza – A. Puszkin „O rybaku i rybce”

6) O dzielnym szewczyku, co przyjaciół miał bez liku (O. Kolberg „O szewczyku”)

7) Z wizytą w fabryce czekolady Willy`ego Wonki (R. Dahl „Charlie i fabryka czekolady”)

9) Policja spełniła marzenia;

10) Sztuka komiksu.

 KLASA 6A

1. Jostein Gaarder, „Świat Zofii. Cudowna podróż w głąb historii filozofii (fragmenty)
2. Programy telewizyjne
3. Maciej Dębski „Dzień bez telefonu” (fragment artykułu)
4. Jak dyskutować?
5. Funkcje języka
6. Sztuka autoprezentacji
7. Jak przygotować wypowiedź o charakterze argumentacyjnym.
8. Arantxa Garcia de Castro, „Poradnik dobrych manier” (fragmenty)
9. Ludzie muzyki

Pani Anna Jagiełło – nauczyciel języka angielskiego

**JĘZYK ANGIELSKI**

Klasa 5

Giving personal information – podawanie informacji o sobie

Asking about permission – pytania o pozwolenie

Using notes – ćwiczenia umiejętności robienia notatek

Wyrażanie opinii – ćwiczenia w mówieniu i pisaniu

Prośby i oferowanie – ćwiczenia w pisaniu

Shopping – nazwy sklepów – słownictwo

An advertisement -ćwiczenia w pisaniu i czytaniu ogłoszeń

An email – ćwiczenia w pisaniu email

To be going to – wyrażanie planów na przyszłość

Talking about likes and dislikes – mówienie o upodobaniach

Klasa 6

Communication – pisanie listu, email, itp.

Jobs and skills – słownictwo i słuchanie

Making and responding to suggestions – tworzenie i odpowiadanie na róznego rodzaju propozycje

Making plans – ćwiczenia z mówienia dotyczące planowania

Expressing interest – ćwiczenia z mówienia dotyczące wyrażania własnego punktu widzenia

Offers and request – ćwiczenia dotyczące

Expressing opinion – wyrażanie opinii

Emails – ćwiczenia z pisania w stylu nieformalnym

Computers – using computers – vocabulary

Agreeing and disagreeing - pisanie

Klasa 7

Personal description – słownictwo, przydatne zwroty

Shopping and promotions – słownictwo, słuchanie, mówienie

Money and payments – słownictwo i zwroty

An Email – pisanie

An advert and a letter – czytanie i pisanie

Asking for permission - mówienie

Agreeing and disagreeing - pisanie

Talking about preferences – mówienie i pisanie

inviting and responding for invitation – pisanie i mówienie

Ability and permission – czasowniki modalne

Klasa 8

Technology and services – słownictwo

Talking about preferences – słownictwo, mówienie o upodobaniach

Good citizens- słownictwo i słuchanie

Jobs, courses and careers – słownictwo i słuchanie

Expressing opinion – wyrażanie opinii

Making predictions about future – mówienie o planach na przyszłość

Formal and informal communication – formalny i nieformalny styl komunikacji

Supporting a point of view – uzasadnianie swoich wypowiedzi

Finding a specific information – wyszukiwanie szczegółowych informacji w tekście

Talking about problems – mówienie i pisanie