

Wymagania edukacyjne klasa 2

Edukacja polonistyczna. Uczeń potrafi:

- W zakresie umiejętności społecznych warunkujących porozumiewanie się i kulturę języka:
 - porozumiewać się z rówieśnikami, z osobami dorosłymi,
 - opisywać przedmiot lub sytuację,
 - wypowiadać się na podany temat,
 - wypowiadać się na temat utworów literackich.
- W zakresie umiejętności czytania i pisania:
 - czytać głośno, płynnie, z uwzględnieniem znaków przestankowych i ze zrozumieniem teksty przeznaczone dla dzieci na I etapie edukacji,
 - czytać wybrane przez siebie i wskazane przez nauczyciela książki, wypowiadać się na ich temat,
 - podejmować próby czytania z podziałem na role,
 - pisać poprawnie litery i prawidłowo je łączyć,
 - prawidłowo przepisywać tekst,
 - pisać tekst z pamięci,
 - pisać pod kierunkiem nauczyciela kilkuzdaniowe wypowiedzi,
 - stosować wielką literę,
 - pisać poprawnie wyrazy w zakresie poznanych reguł ortograficznych.

Edukacja matematyczna. Uczeń potrafi:

- W zakresie czynności umysłowych ważnych dla uczenia się matematyki:
 - znajdować część wspólną zbiorów, złączenia zbiorów, wyodrębnić podzbiory,
 - rozumieć pojęcia: zbiór pusty, zbiory rozłączne.
- W zakresie liczenia i sprawności rachunkowych:
 - obliczać sumy i różnice, manipulując konkretami – liczmanami lub przedmiotami realnymi (bez ograniczania zakresu liczbowego),
 - sprawnie dodawać i odejmować w zakresie 100 także z przekroczeniem progu dziesiątkowego,
 - porównywać dwie dowolne liczby dwucyfrowe w zakresie do 100 (słownie i z użyciem znaków $<$ $>$ $=$),
 - liczyć od podanej liczby po 1, po 2 po 10,
 - zapisywać i odczytywać liczby trzycyfrowe,
 - wskazać pozycję cyfry w liczbie,
 - zapisywać liczby jedno i dwucyfrowe słowami,
 - wskazać na osi liczbowej wskazane liczby,
 - stosować prawo przemienności i łączności dodawania,
 - rozwiązywać proste zadania tekstowe jednodziałaniowe i dwudziałaniowe,
 - rozumieć pojęcia: o tyle więcej, o tyle mniej,

- rozumieć mnożenie jako skrócony zapis dodawania jednakowych składników, • mnożyć i dzielić w zakresie do 50,
 - układać proste zadania tekstowe do podanej formuły,
 - rozpoznawać liczby parzyste i nieparzyste,
 - znać znaki rzymskie od I do XII - W zakresie geometrii: • posługiwać się pojęciami pion, poziom, skos,
 - nazwać figury geometryczne,
 - kreślić linie łamane i podstawowe figury geometryczne.
- W zakresie czynności wykorzystywanych w codziennych czynnościach matematycznych:
- zapisać datę, wymienić nazwy miesięcy,
 - dokonywać prostych obliczeń zegarowych, posługując się godzinami i minutami,
 - mierzyć długość różnych elementów, wykorzystując jednostki: metr, centymetr, milimetr,
 - rozumieć pojęcie ważenia i posługiwać się jednostkami: kilogram, dekagram,
 - dokonywać obliczeń pieniężnych do 100 zł.

Edukacja plastyczna. Uczeń potrafi:

- Wykonywać prace plastyczne na podstawie własnych przeżyć, utworów literackich i muzycznych,
- nazywać barwy podstawowe i używać ich,
- tworzyć kolory pochodne,
- nazywać barwy ciepłe i zimne i używać ich,
- rozróżniać właściwości materiałów, starać się właściwie dobierać materiały do wykonywanej pracy,
- rozróżniać takie dziedziny działalności twórczej człowieka jak: architektura, sztuki plastyczne, fotografia, film, telewizja, Internet,
- podejmować działalność twórczą, stosować określone materiały, narzędzia i techniki plastyczne.

Edukacja społeczna. Uczeń potrafi:

- Odróżniać dobro od zła, starć się być sprawiedliwym i prawdomównym,
- respektować prawa ucznia i jego obowiązki, uczestniczyć w klasowych i szkolnych wydarzeniach,
- znać symbole narodowe (barwy, godło, hymn narodowy),
- znać numer alarmowy 112,
- znać podstawowe zasady ruchu drogowego: wie jak należy bezpiecznie poruszać się na drogach i korzystać ze środków komunikacji,
- wiedzieć, jak trzeba zachować się w sytuacji wypadku, np. powiadomić dorosłych,
 - utrzymywać porządek wokół siebie, sprzątać po sobie i pomagać innym w utrzymywaniu porządku,
- nawiązywać kontakty z rówieśnikami i dorosłymi, stosować formy

grzecznościowe w relacjach z innymi

- pełnić różne role (atrakcyjne i mniej atrakcyjne) w grupie, przestrzega norm przypisanych określonym rolom,
- uczestniczyć we wspólnej zabawie i pracy; dostrzegać i doceniać wkład pracy innych dla uzyskania efektu końcowego,
- czuć się odpowiedzialny za swoje czyny i poczynania grupy,
- być świadomy konsekwencji podejmowanych przez siebie działań; przestrzegać przepisów bezpieczeństwa w stosunku do siebie oraz innych.

Edukacja przyrodnicza. Uczeń potrafi:

- Potrafi obserwować przyrodę i wiązać przyczyny powstawania wybranych zjawisk ze skutkami.
- Wyjaśnia zależność zjawisk przyrody od pór roku.
- Zna cykl rozwojowy niektórych roślin.
- Wymienia części, z jakich składa się kwiat.
- Rozpoznaje wybrane zwierzęta żyjące w sadach i ogrodach.
- Rozumie znaczenie powietrza i wody dla życia.
- Zna podstawowe zasady racjonalnego odżywiania się i rozumie konieczność kontrolowania stanu zdrowia.
- Dbą o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych (w miarę swoich możliwości) i wie, jak zachować się w trudnych sytuacjach.
- Wie, jakie zniszczenia w przyrodzie powoduje człowiek i jak można temu przeciwdziałać.
- posługiwać się ze zrozumieniem pojęciami: ssak, ptak; znać budowę tych zwierząt i wiedzieć, jakie mamy korzyści ze zwierząt hodowlanych;
- rozróżniać pojęcia: miasto, wieś; dostrzegać różnice, rozumieć wartość pracy mieszkańców miast i wsi;
- znać swój adres zamieszkania;
- rozumieć znaczenia opakowań ekologicznych; znać ich oznaczenia; podawać przykłady działań proekologicznych;
- nazwać i wskazać kierunki świata: północ, południe, wschód, zachód.

Zajęcia techniczne. Uczeń potrafi:

- Orientuje się w sposobach wytwarzania przedmiotów codziennego użytku.
- Przedstawia pomysły rozwiązań technicznych wykonywanych prac.
- Planuje kolejne czynności oraz dobiera odpowiednie narzędzie.
- Posiada umiejętności: - odmierzania potrzebnej ilości materiału, - cięcia papieru, tektury itp. - montażu modeli papierowych, korzystając z prostych instrukcji i schematów rysunkowych.
- Dbą o bezpieczeństwo własne i innych.
- Utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy.
- Właściwie używa narzędzi i urządzeń technicznych.
- Wie, jak należy bezpiecznie poruszać się po drogach .

- Wie, jak trzeba zachować się w sytuacji wypadku.

Wychowanie fizyczne. Uczeń potrafi:

- Uczestniczy w zajęciach rozwijających sprawność fizyczną, zgodnie z regułami.
- Potrafi wykonywać ćwiczenia z różnymi przyborami. Przyjmuje podstawowe pozycje do ćwiczeń.
- Wykonuje ćwiczenia bieżne.
- Pokonuje przeszkody.
- Wykonuje ćwiczenia zwinnościowe.
- Wykonuje ćwiczenia równoważne.
- Uczestniczy w zespołowych zabawach i grach ruchowych.