

JOLANTA SOMPOLIŃSKA  
WYMAGANIA EDUKACYJNE Z RELIGII

KLASY IV – VIII

Uczeń posiada wiedzę w obszarach:

- podstawowych modlitw i zasad małego katechizmu
- podstawowych wiadomości o Piśmie Świętym
- głównych treści Objawienia Bożego, szczególnie Ewangelii
- posługiwania się Biblią w wersji papierowej i elektronicznej
- podziału i najważniejszych wydarzeń roku liturgicznego
- przenikania wiary i Kościoła z życiem narodu
- elementów symboliki liturgicznej
- podstaw formacji moralności chrześcijańskiej
- sposobów modlitwy, w tym różańca świętego
- znajomości wybranych pieśni kościelnych
- możliwości własnego zaangażowania w misję i działalność Kościoła

KRYTERIA OCENY:

OCENA CELUJĄCA.

Uczeń może otrzymać na religii ocenę celującą za prawidłowo wykonane zadanie we wszystkich formach pracy:

- przygotowanie do lekcji
- zadania na lekcji
- udział w lekcji – w dzienniku kategoria: aktywność
- zeszyt
- kartkówkę
- odpowiedź ustną – w tym głośne czytanie tekstów biblijnych lub podręcznika
- karty pracy
- prace klasowe
- dodatkowe zadania i projekty

W związku z dużą przystępnością materiału z religii, wszyscy uczniowie wykazujący się dobrym stosunkiem do przedmiotu i właściwą, zgodną z regulaminem szkoły, postawą – mogą otrzymać celującą ocenę semestralną i końcową.

OCENA BARDZO DOBRA I NIŻSZE

Obniżenie oceny celującej na religii, to wykonanie pracy niepełnym zakresie:

- 70% - bardzo dobry
- 50% - dobry
- 40% i mniej: plus
- brak zadania: minus

W przypadku celowego unikania wykonania polecenia nauczyciela czy zrobienia zadania – ocena 1

Trzy minusy to także ocena niedostateczna.

Każdą niższą ocenę można poprawiać w możliwie krótkim, ustalonym z uczniem, czasie.

Stopień trudności, zakres materiału i wymagania dostosowane są do indywidualnych możliwości ucznia.